



### Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Sastavnica</b>	Odjel za zdravstvene studije				<b>akad. god.</b>	2022./2023.					
<b>Naziv kolegija</b>	Metodika zdravstvene njege				<b>ECTS</b>	5					
<b>Naziv studija</b>	Sveučilišni diplomski studij sestrinstva										
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	30	P	30	S	30	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Sveučilište u Zadru, Opća bolnica Zadar				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			Hrvatski			
<b>Početak nastave</b>	09.11.2022.				<b>Završetak nastave</b>			26.11.2022.			
<b>Preduvjeti za upis</b>	Upisana 2. godina diplomskog studija										
<b>Nositelj kolegija</b>	Prof.dr.sc. Boris Dželalija										
<b>E-mail</b>	bdzelalija@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>					
<b>Izvođač kolegija</b>	Dr.sc. Ivana Gusar, viši predavač										
<b>E-mail</b>	igusar@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>		Po dogovoru			
<b>Suradnici na kolegiju</b>	Sonja Šare, predavač										
<b>E-mail</b>	sonja.sare@gmail.com					<b>Konzultacije</b>					
<b>Suradnici na kolegiju</b>											
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>					
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Objasniti odnos metodike zdravstvene njege odgojnih i drugih znanosti Objasniti specifičnosti nastave zdravstvene njege Objasniti kurikulum u obrazovanju medicinskih sestara, obvezne strukovne module, predmete Objasniti strategije učenja i poučavanja u zdravstvenoj njezi Planirati nastavni predmet, nastavne cjeline, nastavne teme Napisati izvedbeni plan i program, operativni plan i program Napisati pripravu za nastavni sat Pripremiti se za izvođenje nastavnog sata i održati isti Analizirati izvedbu nastavnoga sata (didaktičko-metodički aspekt analize, analitički koraci – konačno vrednovanje, samovrednovanje)										

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	Primijeniti samovrednovanje i vrednovanje Voditi pedagošku dokumentaciju				
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	Izvodi edukaciju svih razina medicinskih sestara i područja bliska sestrinstvu sukladno propisima o visokom obrazovanju				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Prisutnost na svakom obliku nastave (P, S, V) najmanje 50%. U cijelosti izvršeni zadatci tijekom seminara i vježbi.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	02.02.2023. 23.02.2023.		06.07.2023.		07.09.2023.
<b>Opis kolegija</b>	Kolegij Metodika zdravstvene njege upoznati će studenta sa specifičnostima metodičkog pristupa u organiziranju nastave zdravstvene njege. Osposobiti studenta za: planiranje, programiranje i organiziranje nastave zdravstvene njege, izvođenje nastave, samovrednovanje i vrednovanje, kao i praćenje i ocjenjivanje učenika/studenta/pripravnika.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	Teorijske orijentacije o nastavi zdravstvene njege Specifičnosti nastave zdravstvene njege Kurikularni pristup u nastavi metodike nastave zdravstvene njege Cilj kurikuluma Kompetencije medicinske sestre i ishodi učenja Nastavni plan i program, obvezni strukovni moduli Zdravstvena njega nastavni predmet, izbor sadržaja i aktivnosti Okruženje za učenje, minimalni materijalni uvjeti Odnos programa i udžbenika, priručnika Strategije učenja i poučavanja u zdravstvenoj njezi Planiranje i programiranje nastave zdravstvene njege Seminari: Izvedbeni nastavni plan i program zdravstvene njege Operativni plan i program zdravstvene njege Pisana priprava za nastavni sat Vježbe: Prikaz sata i vrjednovanje Priprema za izvođenje nastavnog sata Izvođenje nastave Samovrednovanje				
<b>Obvezna literatura</b>	1. Abou Aldan D. Metodika zdravstvene njege. Medicinska naklada. Zagreb, 2019. 2. Matijević M, Radanović D. Nastava usmjerena na učenika. Školske novine. Zagreb, 2011. 3. Kyriacou C. Temeljna nastavna umijeća. EDUCA. Zagreb, 2001. 4. Meyer H. Što je dobra nastava? EruditA. Zagreb, 2005. 5. Prlić N. Zdravstvena njega: metodički priručnik za nastavnika. Školska knjiga. Zagreb, 2002. 6. Prlić N, Rogina V, Muk B. Metodički priručnik za nastavnike uz udžbenik Zdravstvena njega IV. Školska knjiga. Zagreb, 2002.				
<b>Dodatna literatura</b>	1. Apel HJ. Predavanje uvod u akademski oblik poučavanja. EruditA. Zagreb, 2003. 2. Terhart E. Metode poučavanja i učenja. EDUCA. Zagreb, 2001. 3. Klippert H. kako uspješno učiti u timu. EDUCA. Zagreb, 2001.				



	4. Jensen E. Super – nastava. Nastavne strategije za kvalitetnu školu i uspješno učenje. EDUCA. Zagreb, 2003. 5. Glasser W. Kvalitetna škola. Educa. Zagreb, 1994. 6. Glasser W. Nastavnik u kvalitetnoj školi. Educa. Zagreb, 1999.					
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="https://moodle.srce.hr/2022-2023/course/view.php?id=148140">https://moodle.srce.hr/2022-2023/course/view.php?id=148140</a>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	50% pismeni ispit, 50% usmeni ispit					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	0-60		% nedovoljan (1)			
	61-70		% dovoljan (2)			
	71-80		% dobar (3)			
	81-90		% vrlo dobar (4)			
	91-100		% izvrstan (5)			
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijave kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriekom dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li> </ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računici.</p>					